

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества села Неверкино

«ПРИНЯТ»  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ ДО ЦДТ  
села Неверкино  
Демаева Г.И.  
Приказ № 31.2 « 31 » 08 2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
СЕЛА НЕВЕРКИНО  
НА 2021– 2022 уч.год**

Неверкино  
2021г.

Учебный план МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино разработан в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании РФ» (пункт 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Закон Пензенской области от 4.07.2013 г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Устав МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино».

Основная цель и задачи дополнительного образования Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

**Цель дополнительного образования:** формирование разносторонней, социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания.

**Задачи:**

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания и технологий программ дополнительного образования;
- развитие механизмов положительной мотивации обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию посредством реализации системно-деятельностного подхода;
- формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными

ценностями, уважающей правопорядок, осознанно выполняющей правила здорового образа жизни, экологической безопасности.

Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В учебном плане отражен образовательный процесс Центра детского творчества, выполняющий функции обучения, воспитания и развития. Одним из основных видов деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества села Неверкино является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В учебный план МБОУ ДО ЦДТ села Неверкино внесены образовательные программы с различными сроками их реализации по следующим направленностям:

- техническая
- художественная
- социально-гуманитарная
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная

В учебном плане ЦДТ учитываются следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Названия образовательных программ	Программно-предметные курсы	Уровни освоения программы			
		ознакомительный	базовый		углубленный
		Год обучения	Год обучения		Год обучения
		1	2	3	4
<b>Художественная направленность</b>					
«Резьба по дереву» Баюков Ю.Б.	Знакомство с древесиной. Геометрическая резьба. Плоскорельефная резьба. Скульптурная резьба. Выставочная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
«Художественное выпиливание лобзиком» Баюков Ю.Б.	Основы выпиливания простых изделий из фанеры. Профильная резьба. Модульные фигуры. Объемные изделия. Ажурная резьба.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
«Мастер-град» Боярова И.А.	Сбор и работа с природным материалом. Декупаж. Аппликация. Волшебная паутинка. Народные промыслы. Вышивание. Проектная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>		<b>216</b>	
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	

«Мид студия» Боярова И.А.	Азбука музыкального движения. Народный танец. Эстрадный танец. Музыкальные игры. Концертная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>			<b>216</b>
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>			<b>6</b>
«Мы затейники» Боярова И.А.	Развитие голоса и слуха Чувство ритма Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>72</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>2</b>			
«Мастерская Солнца» Елакова С.Н.	Сбор природного материала. Художественная обработка материала. Исследовательская работа. Изготовление сувениров. Выставочная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>216</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>6</b>			
«Плетение из бумажной лозы» Елакова С.Н.	Основы изготовления бумажной лозы. Подготовка к плетению. Плетение из бумажной лозы. Выставочная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>216</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>6</b>			
«Мы волшебники» Елакова С.Н.	Рисование пальчиками. Рисование печатками. Рисование ватными палочками Рисование ватными дисками. Рисование поролоновой губкой Рисование восковыми мелками Выставочная деятельность.				

	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>			
«Papier- art» Елакова С.Н.	Работа с бумагой Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>2</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>			
«Творчество+ Мастерство» Калашнова С.А.	Изготовление мягких игрушек. Изготовление кукол. Работа с атласной лентой. Работа с мешковиной. Игрушки из фетра. Канзаши. Выставочная работа.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>		<b>288</b>	
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	
«Волшебная мастерская» Калашнова С.А.	Конструирование. Аппликация. Лепка из пластилина.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>72</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
«Радуга творчества» Калашнова С.А.	Работа с бумагой, картоном. Работа с фетром. Поделки из бросового материала. Работа с тканью.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
«Креатив» Магдеева Г.А.	Аппликация. Скрапбукинг. Декоративная флористика. Проектная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	

	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>«Арт-декор» Шабанова А.В.</b>	Техника работы с фоамираном Аксессуары Декорирование Интерьерный декор Творческая мастерская Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>		<b>144</b>		
	<b>Итого: групп</b>		<b>1</b>		
	<b>Итого: часов в неделю</b>		<b>4</b>		
<b>«Основа актерского мастерства» Шабанова А.В.</b>	История театра. Техника речи. Мастерство актера. Этюды. Постановочная деятельность. Совместная деятельность: родители-дети.				
	<b>Итого: часов в год</b>			<b>216</b>	
	<b>Итого: групп</b>			<b>2</b>	
	<b>Итого: часов в неделю</b>			<b>6</b>	
<b>«Мир моих увлечений» Шабанова А.В.</b>	Бумажное королевство Планета ненужных вещей Пластилиновый мир Аксессуары для волос Интерьерные композиции Соломенная живопись Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>			<b>216</b>	
	<b>Итого: групп</b>			<b>1</b>	
	<b>Итого: часов в неделю</b>			<b>6</b>	
<b>«Театр- Маска» Шабакаева Г.И.</b>	Театральные профессии Основы актерского мастерства Постановочная деятельность Изготовление кукол Изготовление декораций Сценическая речь Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>			

	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>			
<b>«Буратино»</b> Шабакаева Г.И.	История кукольного театра. Верховые куклы. Основы кукловодства. Пошив кукол. Подготовка декораций. Актерское мастерство. Сценическая речь. Куклы – марионетки. Театр тростевых кукол Постановочная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>		<b>216</b>	<b>288</b>	
	<b>Итого: групп</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого: часов в неделю</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>«Черлидинг NET»</b> Микушова Н.М.	<b>Понятие черлидинга</b> <b>Программа «ЧИР»</b> <b>Программа «ДАНС»</b> <b>Показательные выступления</b>				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>148</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>2/+4</b>			
<b>«Выжигание»</b> Ряхмятуллина С.К.	Средства выражения изобразительного искусства Работа с природным материалом Выжигание по дереву Экскурсии Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>	<b>216</b>		
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>Техническая направленность</b>					
<b>«Удивительный мир LEGO»</b> Асянов Ф.И.	Знакомство с роботами LEGO MINDSTROMS EV3 EDUO Датчики и их параметры.				



	<p>Основы программирования и компьютерной логики. Сборка роботизированных систем. Основы построения конструкций. Простые механизмы и их применение. Ременные и зубчатые передачи. Энергия. Программноуправляемые модели. Передаточные механизмы Движение со смещенным центром: эксцентрики. Дифференцированная передача. Построение конструкций и механизмов.</p>				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>	<b>216</b>		
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<p><b>«Авиамоделирование»</b> Салиев М.С.</p>	<p>История авиации и авиамоделизма Бумажные летающие модели. Модели из пенопласта. Тренировочные запуски. Схематическая модель планера Запуски и пробные полеты Подготовка моделей к соревнованиям. Воспитательная деятельность.</p>				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>216</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>6</b>			
<p><b>«Scratch»</b> Асянов Ф.И.</p>	<p>Знакомство со средой программирования Scratch Создание личного проекта в Scratch Образовательная работа в социальной сети</p>				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>72</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>2</b>			

<b>Естественнонаучная направленность</b>					
<b>«Юные экологи»</b> Ряхмятуллина С.К.	Сезонные явления в природе. Растительный мир. Животный мир. Опыты и эксперименты. Экскурсионная деятельность. Проектная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>		<b>216</b>		
	<b>Итого: групп</b>		<b>1</b>		
	<b>Итого: часов в неделю</b>		<b>6</b>		
<b>«Экологический калейдоскоп»</b> Ряхмятуллина С.К.	Введение в науку Экология Экология сообществ Охрана природы Основы экологической этики Экскурсии Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>			
<b>«Эколята»</b> Ряхмятуллина С.К.	Времена года. Природа и его богатства Экскурсии. Поделки из природного материала.				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>72</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>2</b>			
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
<b>«Мы вместе»</b> Кузяхметова А.А.	Волшебный мир Фонетическая ритмика ТРИЗ Гимнастика мозга Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>Итого: групп</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
«ЮИД» Магдеева Г.А.	Дорожная азбука ПДД Основы оказания первой помощи Фигурное вождение Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>72</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>2</b>			
«Юные журналисты» Демаева Г.И.	Экскурс в историю журналистики Журналистика 21 века Этика журналиста Стилистика журналистики Жанры журналистики Технические средства журналиста Медийные проекты Воспитательная деятельность				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>216</b>			
	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>6</b>			
«Созвездие талантов» Магдеева Г.А.	Актерское мастерство. Художественное чтение. Вокал. Концертно-конкурсная деятельность. Театрализованная деятельность Репетиционная деятельность. Экскурсионная деятельность.				
	<b>Итого: часов в год</b>			<b>216</b>	
	<b>Итого: групп</b>			<b>1</b>	
	<b>Итого: часов в неделю</b>			<b>6</b>	
«Я –Лидер» Магдеева Г.А.	Формула успеха Психология общения Я– организатор. Проектная деятельность. Толерантное общение. Оформительский практикум Профориентация				
	<b>Итого: часов в год</b>	<b>144</b>			

	<b>Итого: групп</b>	<b>1</b>				
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>4</b>				
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
<b>«Туристы-краеведы» Тарасова О.А.</b>	Кодекс туриста					
	Оборудование и снаряжение туриста					
	Первая помощь					
	Ориентирование на местности					
	Краеведение и экология					
	ОФП					
	Агитпоход					
	Спортивный туризм					
	Походы					
	<b>Итого: часов в год</b>			<b>216</b>		
	<b>Итого: групп</b>			<b>1</b>		
	<b>Итого: часов в неделю</b>			<b>6</b>		
<b>Итого по учреждению</b>						
		<b>1 год</b>	<b>2 год</b>	<b>3 год</b>	<b>4 год</b>	<b>Всего</b>
	<b>Итого: групп</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
	<b>Итого: часов в неделю</b>	<b>102/+4</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>226/230</b>